

Утверждена приказом
директора МБОУ СОШ №1
_____ Н.В. Волкова

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее – ПлВУД) является основным механизмом реализации ВУД в ОУ №1 на уровне начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), *определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВУД на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения)* с учетом интересов обучающихся и возможностей.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность (далее – ВУД) организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические КТД, конференции, олимпиады, экскурсии, спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, *на добровольной основе* в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ПлВУД разработан на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"; изменениями и дополнениями;

3. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, зарегистрированный Минюстом России 05 июля 2021 года № 64100 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

7. Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

8. Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

9. Устав МБОУ СОШ № 1, утвержденный Постановлением администрации го Красноуральск № 1548 от 11.11.2016г. с дополнениями и изменениями;

10. Программа воспитания МБОУ СОШ №1.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой

образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирование универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере.

~ Главная цель ВУД:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом, предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

~ Это ученик:

- ~ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ~ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ~ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ~ владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- ~ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ~ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- ~ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность школьников строится на следующих принципах:

1. Принцип связи обучения с жизнью.
2. Принцип коммуникативной активности обучающихся.
3. Принцип преемственности внеурочной работы с уроками.
4. Принцип учета возрастных особенностей обучающихся.
5. Принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
6. Принцип межпредметных связей в подготовке и проведении внеурочной деятельности школьников по различным предметам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и

других организаций. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами дополнительного образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- воспитание уважительного отношения к родному дому, городу, стране, народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
 - начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
 - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами;
 - равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом;
 - ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
 - элементарные представления о различных профессиях;
 - первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности;
 - ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
 - первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
 - ценностное отношение к природе;
 - первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, по месту жительства;
 - первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
 - первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
 - первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.
- ~ Формы учета достижений внеурочной деятельности:
- ~ участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;
 - ~ активность в проектах и программах внеурочной деятельности
 - ~ творческий отчет;
 - ~ накопительная оценка портфолио;
 - ~ анализ психолого-педагогических исследований.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

	10	11	Всего
Общеинтеллектуальное направление			
Английский – окно в мир	1		1
Общекультурное направление			
Я в обществе		1	1
Россия – мои горизонты	1	1	2
Семьевведение	1		1
Патриотическое, нравственное направление			
Разговоры о важном	1	1	2
	4	3	7

Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

	10	11	Всего
Общеинтеллектуальное направление			
Английский – окно в мир	34		34
Общекультурное направление			
Я в обществе		34	34
Россия – мои горизонты	34	34	68
Семьевведение	34		68
Патриотическое, нравственное направление			
Разговоры о важном	34	34	68
	136	102	238